



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V ZAŘÍZENÍ DĚTSKÉ SKUPINY V DOMEČKU U HRNEČKU

Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou). Činnost v dětské skupině má charakter působení výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti. Cílem plánu výchovy a péče o dítě je rozvíjet schopnosti, kulturní a hygienické návyky se zaměřením na formování osobnosti a fyzický a psychický vývoj dítěte. Připravit děti na další životní etapy, posilovat jejich důvěru v sebe sama a objevovat jejich specifická obdarování a talenty.

Přejeme si vytvořit atmosféru oboustranné důvěry mezi pečujícími osobami a rodiči. Otevřenost, vstřícnost, úctu a chuť spolupracovat. Jde nám o pohodu dětí, rodičů i pečujících osob na pracovišti.

JAKÉ JSOU PILÍŘE NAŠÍ PRÁCE A CO DS ZAJIŠŤUJE DĚTEM BĚHEM JEJICH POBYTU NA MÍSTĚ DS:

Respektujeme individuální a věkové zvláštnosti dětí, chceme maximálně podpořit jejich potenciál a rozvíjet jejich osobnost, napomoci socializaci dětí ve skupině vrstevníků, nabízet dostatek podnětů k jejich aktivnímu učení, přispět k odhalení jejich specifických potřeb v oblasti výchovné i vzdělávací, přizpůsobovat se také jejich vývojovým, fyziologickým, sociálním a emocionálním potřebám, pokud bude třeba - doplnit jejich rodinnou výchovu a respektovat interkulturní zvláštnosti. Chceme pomoci postavit dobrý základ pro jejich socializaci ve společnosti. Napomoci rozvoji jejich poznávacích schopností smyslového vnímání i volných vlastností.

Chceme činit jejich denní program pestrým a jedinečným, ať už jde o hudební, výtvarnou, sportovní výchovu, výuku jazyků nebo poznávání obecných faktů v přírodě, technice a životě v přírodě a ve městě.

Rozvíjet jejich řečové a komunikativní dovednosti, napomoci jejich pozitivnímu vztahu k přírodě, životnímu prostředí a úctě k životu.

JAKÁ ZAMĚŘENÍ A AKTIVITY POSKYTUJE DĚTSKÁ SKUPINA V DOMEČKU U HRNEČKU

Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti

- hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly
- pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebe obslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody
- výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.

k rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd

k rozvoji estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými



uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty
Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti

POZNÁVÁME SVĚT KOLEM NÁS

- Život v ročních obdobích
- Podzim To jsem já (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina)
- Příroda je krásně barevná (živý i neživý svět kolem nás)
- Řemesla, povolání a kouzelný svět smyslů
- Zima Těšíme se na Vánoce, příběh vánoc
- Co ze mě dělá člověka
- Ve zdravém těle zdravý duch (lidské tělo)
- Naše překrásná země
- Jaro Připravme si deštníky, vítání jara
- Zkoumání světa zvířat, oslava Velikonoc
- Nasedat, pevně se držte a jedeme (dopravní prostředky, města), barvy, Den matek
- Léto Na rozkvetlé louce, zvířátka, Den dětí, zábava a hry venku
- Tematické „Příměstské tábory“

Plán výchovy a péče je prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevovalání citů, výletů do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sblížení dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb dětí, věku dětí a jejich rozvojových možností.

V Milovicích, dne 11. 10. 2018

Dětská skupina V domečku u hrnečku

POZNÁVÁME SVĚT KOLEM SEBE

Tento plán výchovy byl vypracován na dva roky a je platný od 1. 1. 2019. Je rozdělen do 4 hlavních bloků, které se řídí ročními obdobími. Děti si postupně s každým tématem nejen osvojují svoje schopnosti a dovednosti, ale také rozvíjí své kulturní a hygienické návyky, které pomáhají k formování jejich osobnosti, fyzickému a psychickému vývoji.

BLOK I. - ZIMA

Leden - To jsem já

Seznámení se s novými kamarády - při vstupu do nového kolektivu děti prožívají mnoho nových situací, proto se zaměřujeme na hry, které pomohou dětem počáteční těžkosti překonat a šťastně a úspěšně se sžít s novým prostředím. Snažíme se v nich probudit důvěru k sobě i ostatním. V průběhu měsíce se děti zábavnou a živou formou seznámí se základními pravidly chování, života ve školce a začnou poznávat různé pohybové aktivity. Především vytvoříme atmosféru, ve které děti budou prožívat zdravé kamarádské vztahy a v níž se naučí je navazovat a rozvíjet.



1. Povídání o hygienických zásadách – upevňujeme základní návyky; kdy si myjeme ruce, kdy si čistíme zuby.
2. Tři králové – povídáme si o příchodu Tří králů
3. Zimní čas – rozvíjíme aktivní naslouchání: proč je zima, kde se schovávají zvířátka

Únor - Ve zdravém těle zdravý duch a naše překrásná země

Právě v zimě je třeba o sebe správně pečovat a poznávat, co naše tělo potřebuje, aby správně fungovalo. Povídáme si o správném stravování, zábavným způsobem se učíme rozeznávat co našemu organismu svědčí a co ne. Bavíme se zimními radovánkami jako je třeba karnevalový rej.

1. Co jíme – učíme se, co je zdravé a nezdravé, co rádi jíme Ovoce a zelenina – rozlišujeme jednotlivé druhy ovoce a zeleniny Karneval – rej masek, tancujeme a hrajeme si na maškarní bál

BLOK II. - JARO

Březen - Připravme si deštníky, vítání jara

Nezvyklý pohled na počasí. Počasí se nějak odráží v našem životě každý den a to utužuje vědomí světa kolem nás. Jen se podívejte ven, jestlipak se pohybují větvičky stromů? Co asi jimi hýbe? Je jasno nebo zataženo

1. Roční období – učíme se rozeznávat roční období
2. Jarní kytičky – poznáváme kytičky v přírodě, naučíme se, proč je nebudeme ničit, co z nich mají včelky
3. Mláďátka – řekneme si, která zvířátka se na jaře rodí, jak se jmenují, kde bydlí, co jí

Duben - Zkoumání světa zvířat, oslava Velikonoc

Děti zvířata milují a jsou pro ně pramenem úžasu. Když dítě objeví pod listem housenku, má radost, když spatří ptáčka, chce za ním běžet. Je přirozené, že zvířata přitahují děti jako magnet. V mnohém se jim totiž podobají. Také dýchají, požívají potravu a spí. Děti mají ke zvířatům silný citový vztah a hry na zvířátka je velmi těší.

1. Velikonoce – povídáme si o tradicích i křesťanském původu velikonoce – co se děje na Velikonoce, Velikonoční příběh, velikonoční zajíčci a kuřátka, pozorování přírody a líhnutí mláďat
2. Jaké známe dopravní prostředky – učíme se rozdělovat dopravní prostředky – hromadná doprava, osobní a nákladní auta

Květen - Nasedat, pevně se držte a jedeme, barvy, Den Matek

Děti se seznámí s dopravními prostředky. Doprava nabízí bezpočet možností. Děti začnou přemýšlet o různých a nezřídka tvůrčích způsobech, jak se dostat odtud tam, nebo zpátky. Jak ses dostal do školky? Autem? Autobusem? Nebo se snad někomu poštěstilo přiletět vrtulníkem? Otázky, jak co funguje a na co se to používá, kde se stavějí koleje, nedopřávají dětské mysli pokoje. S trochou fantazie si vyjedeme třeba na výlet ponorkou, nebo poletíme balonem, vymyslíme auto vlastní konstrukce. Doprava dětem připraví mnohá poutavá dobrodružství.

1. Tvary a barvy – umíme nové básničky a písničky o tvarech a barvičkách
2. Můj dům, můj hrad – vyprávíme si o svém domově a dětském pokojíčku
3. Svátek matek – moje maminka je nejlepší máma na světě

BLOK III. - LÉTO

Červen - Na rozkvetlé louce, zvířátka, Den dětí, zábava a hry venku

Hebký trávník přímo láká, volný prostor vybízí k prozkoumávání nepoznaného a k nespoutanému pohybu. Zdokonalujeme pohybové schopnosti. Také spousta rozkvetlých květin nás zajímá. Jak se jim říká? Jak to dělá ta včelka? Sluníčko nás hezky hřeje.

1. Zvířátka v lese, v zoo, na farmě – poznáváme společně různé druhy zvířat
2. V moři – jaká zvířátka žijí v moři; koho třeba uvidíme na dovolené -hvězdice, ježek, mušle, chobotnice, delfín, medúza; modelujeme zvířátka z plastelíny, hlíny nebo moduritu



3. Den dětí – zábavné odpoledne plné her a zábavy pro děti

Červenec, Srpen - Tematické týdny, příroda, zvířátka, cestování

Během prázdnin budou připravena prázdninová témata zaměřená na poznávání okolí, zvířátek, farem a přírody kolem nás. Součástí prázdninových termínů budou dovolené hl. chův, které zveřejníme během jara, školka však zavřená nebude, fungovat bude během celého léta.

Červenec

Prázdninová témata: Zvířátka na naší louce, v lese, u rybníka, na jezeře. Součástí červencového programu budou jednodenní výlety do okolních lokalit k vodě a do lesa, kde děti budou moci poznávat přírodu zblízka.

Srpen

Prázdninová témata: Zvířátka na naší farmě. Během srpna s dětmi budeme navštěvovat farmy v okolí a také domácí chvatele. Chceme dětem přiblížit péči o domácí zvířata a život s nimi.

BLOK IV. - PODZIMZÁŘÍ - Co ze mě dělá člověka

Jsme zpátky ve školce, po prázdninách, kdy bylo vše volnější, letní. Vracíme se k pravidlům a dobrodružstvím, která nás společně čekají při objevování světa ve kterém žijeme. Poznáváme nové kamarády a opakuje si návyky, které jsme se tak dobře naučili. Povídáme si o změnách v přírodě.

Už víme, kdo jsme a co můžeme dělat. Jsme lidmi a jako lidé toho můžeme hodně. Hrajeme si na rodinu, rozvíjíme představivost. Podnííme myšlenkové pochody dítěte. Jaký je rozdíl mezi životem zvířat a člověka? Také se zaměříme na hrubou motoriku. Jak lze pohybovat tělem? Jen se podívejte, k čemu máme svaly a kosti! Zkrátka být člověkem je něco úžasného. 1. Kde bydlím? – vyprávíme si společně o svojí rodině, kde bydlím, o okolí kolem nás Jak pojedu do školky – rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky

ŘÍJEN - Podzim, tradice a vitamíny jako naši přátelé

Povídáme si víc o podzimu, stavíme domeček broučkům. Učíme se vyprávět si o svých zážitcích a příbězích, jako naši předkové při “černých hodinkách”, když nastaly dlouhé a chladnější podzimní večery. Dostatek vitamínů je pro nás v tomto ročním období moc důležitý, proto ochutnáváme zeleninu a ovoce, děláme si saláty a radujeme se ze společné práce.

1. Podzim – naučíme se básničku na podzimní téma
2. Lidové zvyky a tradice – pečení brambor, pouštění draků, Halloween – dýňování na zahradě
3. Kdo je kamarád Vitamín? – Seznamujeme se s ovocem a zeleninou, jak a kde se dá vypěstovat a v neposlední řadě i jak chutná.

LISTOPAD - Řemesla, povolání a magický svět smyslů

Nikdo nepoužívá všechny smysly s takovým nadšením a zájmem jako děti. Učitelé nabídnou řadu poznávacích zážitků a učí děti, aby si byly vědomy svého těla. Mnohé smyslové hry a pohybová cvičení děti tak zaujmou, že nebudou vědět, kdy s nimi přestat.

1. Jaká známe řemesla a kdo nám pomáhá – co dělá a kde pracuje moje máma a táta? Rozvíjíme schopnosti samostatného vyprávění – co dělá doktor, hasič, policista
2. Další povolání – koho ještě známe? popeláři, prodavačky, pekaři, řidiči apod.
3. Těšíme se na Martina- čeká nás Svatomartinská slavnost, vyrábíme lampióny, učíme se pohádky i písničky. Těšíme se, jestli Martin opravdu přijede na bílém koni?
4. Druhy smyslů a jak se stromy a keře loučily se zvířátka – loučíme se se zvířátka a ani přes zimu na ně nezapomeneme. Připravujeme zásoby pro jejich kamarády, kteří se nepřikrývají zimní peřinou.



PROSINEC - Těšíme se na Vánoce

Připravujeme se na Mikuláše a malujeme dopis s přáními k vánocům. Povídáme si o příběhu narození Ježíše v Betlémě- Vánoční čas je velmi magický a tuto atmosféru děti s učiteli vytvoří i ve školce. Vyzdobíme si školku, povídáme si o tradicích a pozveme maminku a tatínka na Vánoční besídku.

1. Mikuláš – povídáme si o Mikuláši, čertech i andělech, učíme se spoustu nových básniček a písniček, připravujeme vánoční besídku
2. Vánoční zvyky – seznamujeme se s vánočními zvyky a tradicemi, těšíme se na stromeček a dárečky